**BÀI TẬP ÔN TẬP TRỰC TUYẾN MÔN VĂN KHỐI 7**

**I. TIẾNG VIỆT**

***RÚT GỌN CÂU***

(Chọn câu trả lời đúng nhất)

**Câu 1. Đâu là câu rút gọn trả lời cho câu hỏi “ Hằng ngày, cậu dành thời gian cho việc gì nhiều nhất”?**

A. Hằng ngày mình dành thời gian cho việc đọc sách nhiều nhất.

B. Đọc sách.

C. Tất nhiên là đọc sách.

D. Đọc sách là việc mình dành nhiều thời gian nhất.

**Câu 2. "Khi ngụ ý hành động, đặc điểm được nói đến trong câu là của chung mọi người", chúng ta sẽ lược bỏ thành phần nào trong câu?**

A. Trạng ngữ.

B. Chủ ngữ.

C. Bổ ngữ.

D. Vị ngữ.

**Câu 3. Câu rút gọn là câu**

A. chỉ có thể vắng chủ ngữ.

B. có thể vắng cả chủ ngữ và vị ngữ.

C. chỉ có thể vắng vị ngữ.

D. chỉ có thể vắng các thành phần phụ.

**Câu 4. Điền một từ hoặc cụm từ thích hợp vào chỗ trống trong câu sau:**

"Trong...ta thường gặp nhiều câu rút gọn"

A. truyện ngắn.

B. truyện cổ dân gian.

C. văn xuôi.

D. văn vần (thơ, ca dao).

**Câu 5. Dòng nào là câu rút gọn nhất trả lời cho câu hỏi "Ngày mai, bạn sẽ lên đường với ai?"**

A. Lên đường với Nam.

B. Nam.

C. Với Nam.

D. Ngày mai, tôi sẽ lên đường với Nam.

**Câu 6. Điền một từ hoặc cụm từ thích hợp vào chỗ trống trong câu sau:**

Trong … ta thường gặp nhiều câu rút gọn.

A. truyện cổ dân gian

B. văn xuôi

C. truyện ngắn

D. văn vần ( thơ, ca dao)

**Câu 7. Câu nào trong các câu sau là câu rút gọn?**

A. Học đi đôi với hành.

B. Anh trai tôi học luôn đi đôi với hành.

C. Rất nhiều người học đi đôi với hành.

D. Ai cũng phải học đi đôi với hành.

**Câu 8. Đâu là câu rút gọn trả lời cho câu hỏi "Hằng ngày, cậu dành thời gian cho việc gì nhiều nhất?**

A. Đọc sách là việc mình dành nhiều thời gian nhất.

B. Tất nhiên là đọc sách.

C. Đọc sách.

D. Hằng ngày mình dành thời gian cho việc đọc sách nhiều nhất.

**Câu 9. Câu “ Cần phải ra sức phấn đấu để cuộc sống của chúng ta ngày càng tốt đẹp hơn” được rút gọn thành phần nào ?**

A. Chủ ngữ

B. Vị ngữ

C. Bổ ngữ

D. Trạng ngữ

**Câu 10. Câu "Cần phải ra sức phấn đấu để cuộc sống của chúng ta ngày càng tốt đẹp hơn" được rút gọn thành phần nào?**

A. Chủ ngữ.

B. Vị ngữ.

C. Bổ ngữ.

D. Trạng ngữ.

**Câu 11:**Hãy tìm câu rút gọn trong các ví dụ dưới đây. Những thành phần nào của câu được rút gọn?

1. Trèo lên cây bưởi hái hoa

Bước xuống vườn ca hái nụ tầm xuân

Nụ tầm xuân nở ra xanh biếc

Em có chồng rồi, anh tiếc lắm thay.

(Ca dao)

1. Cuộc bắt nhái trời mưa đã vãn. Ai nấy ra về. Anh Duyện xách giỏ về trước. Thứ đến chị Duyện.

(Tô Hoài- Nhà nghèo)

**II.VĂN BẢN:**

***A. TỤC NGỮ VỀ THIÊN NHIÊN VÀ LAO ĐỘNG SẢN XUẤT***

**Câu 1:** Thế nào là tục ngữ? Nêu ví dụ? Nêu điểm khác nhau giữa tục ngữ và ca dao?( về hình thức, nội dung)

**Câu 2:** Viết đoạn văn ngắn (tối đa 10 câu) nêu cảm nghĩ về 1 câu tục ngữ mà em yêu thích trong văn bản Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất?

**Câu 3:** Tìm thêm những câu tục ngữ đồng nghĩa với những câu tục ngữ đã học trong văn bản?

Ví dụ: Tấc đất, tấc vàng = Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang….

**Câu 4:** Tìm trong số những câu tục ngữ sau những câu nào không nói về thiên nhiên và lao động sản xuất.

1. Trăng mờ tốt lúa nỏ

Trăng tỏ tốt lúa sâu.

2. Ruộng không phân như thân không của.

3. Lợn đói một đêm không bằng tằm đói một bữa.

4. Một giọt máu đào hơn ao nước lã.

5. Mồm gầu dai, tai lá mít, đít lồng bàn.

6. Có cứng mới đứng đầu gió.

7. Nực cười châu chấu đá xe,

Tưởng rằng chấu ngã ai dè xe nghiêng.

8. Quạ tắm thì ráo, sáo tắm thì mưa.

9. Một lượt tát, một bát cơm.

**Câu 5.** Trong các câu tục ngữ dưới đây, câu nào không phải là câu tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất?

1. Trăng quần thì hạn, trăng tán thì mưa
2. Người đẹp vì lụa, lúa tốt vì phân.
3. Tháng hai trồng cà, tháng ba trồng đỗ.
4. Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo.

**Câu 6.** Em hãy tìm thêm một số câu tục ngữ có nội dung phản ánh kinh nghiệm của nhân dân ta về các hiện tượng mưa, bão, lũ lụt.

***B. TỤC NGỮ VỀ CON NGƯỜI VÀ XÃ HỘI***

**Câu 1:** Theo em ý trong 2 câu tục ngữ: “ Không thầy đố mày làm nên” và “ Học thầy không tày học bạn” mâu thuẫn hay bổ sung cho nhau?(giải thích rõ) Tục ngữ Việt Nam có những cặp tương tự nào không?

**Câu 2:** Trong các câu tục ngữ sau, câu nào có ý nghĩa giống với câu “ Đói cho sạch, rách cho thơm” ?

A. Đói ăn vụng, túng làm càn.

B. Ăn trông nồi, ngồi trông hướng.

C. Ăn phải nhai, nói phải nghĩ

D. Giấy rách phải giữ lấy lề.

**Câu 3:** Trong các câu tục ngữ sau, câu nào có ý nghĩa trái ngược với câu “ Uống nước nhớ nguồn”?

A. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây

B. Uống nước nhớ kẻ đào giếng

C. Ăn cháo đá bát

D. Ăn gạo nhớ kẻ đâm xay giần sàng

**Câu 4:** Nội dung nào không có trong nghĩa của câu tục ngữ “ Học thầy không tày học bạn” ?

A. Đề cao ý nghĩa, vai trò của việc học bạn

B. Khuyến khích mở rộng phạm vi và đối tượng học hỏi

C. Không coi học bạn quan trọng hơn học thầy

D. Không coi trọng việc học thầy hơn học bạn.

**Câu 5:** Câu tục ngữ “*Ăn quả nhớ kẻ trồng cây* ” dùng cách diễn đạt nào ?

A. Bằng biện pháp so sánh

B. Bằng biện pháp ẩn dụ

C. Bằng biện pháp chơi chữ

D. Bằng biện pháp nhân hoá.

**Câu 6:** Ý nghĩa nào đúng nhất có trong câu tục ngữ “ *Không thầy đố mày làm nên*” ?

A. ý nghĩa khuyên nhủ

B. ý nghĩa phê phán

C. ý nghĩa thách đố

D. ý nghĩa ca ngợi

**Câu 7:** Trường hợp nào cần bị phê phán trong việc sử dụng câu tục ngữ “*Một mặt người bằng mười mặt của”* ?

A. Phê phán những trường hợp coi trọng của cải hơn con người

B. An ủi, động viên những trường hợp mà nhân dân ta cho là “Của đi thay người”

C. Nói về tư tưởng đạo lí, triết lí sống của nhân dân ta: đặt con người lên trên mọi thứ của cải

D. Khuyến khích việc sinh đẻ nhiều con.

**Câu 8**. Tìm những câu tục ngữ đồng nghĩa với các câu tục ngữ sau:

a, Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.(Ví dụ: Uống nước nhớ nguồn)

b, Thương người như thể thương thân.

c, Một cây làm chẳng nên non

Ba cây chụm lại nên hòn núi cao

**Câu 9**. Viết đoạn văn ngắn (5-7 câu) nêu cảm nghĩ của em về một câu tục ngữ về con người và xã hội.

**Câu 10**. So sánh hai câu tục ngữ sau:

* Không thầy đố mày làm nên.
* Học thầy không tày học bạn.

Theo em, những điều khuyên răn trong hai câu tục ngữ trên mâu thuẫn hay bổ sung cho nhau? Vì sao?

**III.TẬP LÀM VĂN**

***A. TÌM HIỂU CHUNG VỀ VĂN NGHỊ LUẬN***

**Câu 1**: Khi nào con người có nhu cầu viết văn nghị luận?

**Câu 2**: Qua văn bản “Chống nạn thất học” của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Cho biết tác giả viết bài văn nhằm mục đích gì? Để thực hiện mục đích ấy bài viết nêu lên những ý kiến nào? Lí lẽ nào?

**Câu 3**: Làm lại bài tập 4 sgk trang 10,11.

**Câu 4:** Nhận định nào sau đây không đúng với đặc điểm của văn nghị luận ?

A. Nhằm tái hiện sự việc, người, vật, cảnh một cách sinh động

B. Nhằm thuyết phục người đọc, người nghe về một ý kiến, một quan điểm, một nhận xét nào đó.

C. Luận điểm rõ ràng, lập luận chặt chẽ, dẫn chứng thuyết phục.

D. Ý kiến, quan điểm, nhận xét nêu nên trong văn nghị luận phải hướng tới giải quyết những vẫn đề có thực trong đời sống thì mới có ý nghĩa.

**Câu 5:** Văn nghị luận không được trình bày dưới dạng nào ?

A. Kể lại diễn biến sự việc

B. Đề xuất một ý kiến

C. Đưa ra một nhận xét

D. Bàn bạc, thuyết phục người đọc, người nghe về một vấn đề nào đó bằng lí lẽ và dẫn chứng.

**Câu 6:** Để thuyết phục người đọc, người nghe, một bài văn nghị luận cần phải đạt được những yêu cầu gì ?

A. Luận điểm phải rõ ràng.

B. Lí lẽ phải thuyết phục

C. Dẫn chứng phải cụ thể, sinh động

D. Cả ba yêu cầu trên

***B. ĐẶC ĐIỂM CỦA VĂN BẢN NGHỊ LUẬN***

**Câu 1: Một bài văn nghị luận phải có yếu tố nào ?**

A. Luận điểm        B. Luận cứ

C. Lập luận        D. Cả ba yếu tố trên.

**Câu 2: Thế nào là luận điểm trong bài văn nghị luận ?**

A. Là lí lẽ và dẫn chứng đưa ra trong tác phẩm .

B. Là cảm xúc suy nghĩ của người đọc sau khi cảm nhận tác phẩm.

C. Là ý kiến thể hiện tư tưởng, quan điểm của người nói hoặc người viết.

D. Là cách sắp xếp các ý theo một trình tự hợp lý.

**Câu 3: Thế nào là luận cứ trong bài văn nghị luận ?**

A. Là ý kiến thể hiện tư tưởng quan điểm của người nói hoặc người viết .

B. Là lí lẽ, dẫn chứng đưa ra làm cơ sở cho luận điểm.

C. Là cách sắp xếp các ý, các dẫn chứng theo một trình tự hợp lý.

D. Là nêu cảm xúc,suy nghĩ của người đọc sau khi cảm nhận tác phẩm

**Câu 4: Lập luận trong bài văn nghị luận là gì?**

A. Là ý kiến thể hiện tư tưởng quan điểm của người nói hoặc người viết .

B. Là lí lẽ, dẫn chứng đưa ra làm cơ sở cho luận điểm.

C. Là nêu cảm xúc,suy nghĩ của người đọc sau khi cảm nhận tác phẩm .

D. Là cách nêu luận cứ để dẫn đến luận điểm.

**Câu 5: Luận điểm chính trong bài “Chống nạn thất học” (sgk Ngữ văn 7 tập 2 trang 7) là gì?**

A. Chống nạn thất học

B. Mỗi người đều có quyền được đi học.

C. Học tập giúp con người không bị tụt hậu.

D. Cả A,B,C đều sai

**Câu 6: Luận cứ trong bài “Chống nạn thất học” (sgk Ngữ văn 7 tập 2 trang 7) là gì?**

A. Chính sách ngu dân của thực dân Pháp làm cho hầu hết người Việt Nam mù chữ, nước Việt Nam không tiến bộ được.

B. Nay chúng ta đã dành được độc lập, cần phải nhanh chóng nâng cao dân trí để xây dựng đất nước.

C. Cả A và B đều đúng

D. Cả A và B đều sai

**Câu 7: Trình từ lập luận nào đúng trong bài “Chống nạn thất học”?**

A. Nêu lí do vì sao phải chống nạn thất học. – chống thất học bằng cách nào. – chống thất học để làm gì

B. Nêu lí do vì sao phải chống nạn thất học - chống thất học để làm gì - chống thất học bằng cách nào.

C. Chống thất học bằng cách nào - Nêu lí do vì sao phải chống nạn thất học. - chống thất học để làm gì

D. Chống thất học để làm gì - chống thất học bằng cách nào - Nêu lí do vì sao phải chống nạn thất học

***Đọc văn bản “Cần tạo ra thói quen tốt trong đời sống xã hội” (sgk ngữ văn 7 tập 2 trang 9) và trả lời các câu hỏi từ câu 8 đến câu 10.***

**Câu 8: Luận điểm của bài là?**

A. Chúng ta làm gì để có thói quen tốt

B. Khái niệm thói quen tốt trong đời sống xã hội

C. Cần tạo ra thói quen tốt trong đời sống xã hội

D. Cả A,B,C đều đúng

**Câu 9: Luận cứ trong bài này là gì?**

A. Có thói quen tốt như luôn dậy sớm, luôn đúng hẹn, giữ lời hứa...

B. Có thói quen xấu như hút thuốc lá, mất trât tự, vứt rác bừa bãi....

C. Cần tạo ra thói quen tốt trong đời sống xã hội

D. Cả A và B đều đúng

**Câu 10: Tác giả đã lập luận như thế nào trong bài này để sáng tỏ luận điểm?**

A. Phân tích tác hại của thói quen xấu – nhắc nhở mọi người tạo ra thói quen tốt để tạo nếp sống văn mình cho xã hội

B. Nhắc đến thói quen tốt sau đó phê phán thói quen xấu

C. Đan xen cả thói quen tốt và thói quen xấu vào nahu.

D. Cả A,B,C đều sai.

**Câu 11**. Thế nào là văn nghị luận?

**Câu 12.** Đọc bài văn sau và trả lời câu hỏi:

**Để theo đuổi ước mơ của mình, bạn phải hành động.** Nếu không, bạn sẽ mất cơ hội. Hãy chủ động hành động thay vì để cuộc đời đưa đẩy bạn. Nếu không có được những gì bạn muốn, thì hãy chủ động tạo ra những gì bạn muốn. Đấng Sáng Tạo sẽ thắp sáng con đường bạn đi. Vận may của cả đời bạn, cánh cửa của những ước mơ đang mở ra. Con đường dẫn tới mục đích sống có thể xuất hiện trước bạn bất cứ lúc nào. Ngay cả khi đã xác lập được mục đích sống mạnh mẽ và đã phát triển được nguồn hy vọng lớn lao, niềm tin sâu sắc, lòng tự tôn, thái độ sống tích cực, lòng dũng cảm, tính kiên cường, khả năng thích nghi và những mối quan hệ tốt, bạn không thể chỉ ngồi đó và chờ đợi vận may đến với mình. **Trên con đường vươn tới thành công, bạn phải nắm bắt từng cơ hội.** Đôi khi bạn nhận thấy rằng trở ngại xuất hiện trên con đường của bạn không vì mục đích nào khác ngoài mục đích mở ra cơ hội để đưa bạn tới vị trí cao hơn. Nhưng**bạn phải có lòng dũng cảm và sự quyết tâm để vươn lên.** Một trong những khẩu hiệu của tôi tại Tổ chức Life Without Limbs là "một ngày mới, một cơ hội mới". Không có những khẩu hiệu được đóng khung trên tường - chúng tôi cố gắng tạo ra những khẩu hiệu từ chính các hành động của mình.

a, Đây có phải là đoạn văn nghị luận không? Vì sao?

b, Đoạn văn nói về vấn đề gì? Những dòng văn nào thể hiện vấn đề đó?